

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

662200, Красноярский край, г.Назарово, ул.Клубная, д.4 Тел.: 8(39155) 5-19-94

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете.
Протокол № 4 от «27» 03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Назаровская школа»:
Л.Г.Кравцова/
Приказ № 8209 от
«15» 04 2024г.



Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Назаровская школа»
за 2023 год

I.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа»
- 1.2. Краткое наименование: КГБОУ «Назаровская школа»
- 1.3. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.4. Учредитель: министерство образования Красноярского края
- 1.5. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
- 1.6. Место нахождения: Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №4
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №4
- 1.8. Телефоны: 8(39155) 7-37-50 – директор, приемная
8(39155) 7-37-55 – заместители директора
- 1.9. Факс: 8(39155) 7-37-50
- 1.10. E-mail: naz10school@yandex.ru
- 1.11. Сайт: <http://kgbou-nazarovo.ru/>
- 1.12. ФИО руководителя: Кравцова Любовь Георгиевна
- 1.13. ФИО заместителей:
 - по учебно - воспитательной работе – Малошенко Мария Владимировна, Жидкова Татьяна Георгиевна;
 - по административно-хозяйственной работе – Дунаева Татьяна Александровна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1022401588901
Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.06.2018г., ГРН: 2182468648877
- 2.2. ИНН: 2456006041
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: от 21.02.2001г.
- 2.3. Устав утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 29.12.2016г. №486-11-03, дата регистрации 17.01.2017г., ГРН 2172468072390, изменения в устав утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 11.01.2018г. №1-11-03, дата регистрации 12.02.2018г., ГРН 2182468136849, изменения в устав утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 01.06.2018г. №247-11-03
изменения в устав утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 13.07.2020г. №149-11-03
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 24Л01 №0002745), №9523-л от 19.02.2018г. выдано Министерством образования Красноярского края бессрочно.

Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости внесены в Единый государственный реестр недвижимости:

Учебный корпус, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №4, кадастровый номер – 24:54:010107:238, от 30.01.2018г.

Нежилое помещение здания учебных мастерских, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №6, помещение №1, кадастровый номер – 24:54:0101007:800, от 29.01.2018г.

Помещение гаражных боксов в здании гаража, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №8А, помещение №1, №2, №4.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека на здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество для осуществления образовательной деятельности: №24.АЦ.02.000.М.000260.09.18 от 14.09.2018г.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на помещения, оборудование и иное имущество медицинского кабинета для медицинской деятельности: №24.АЦ.02.000.М.000254.08.18 от 30.08.2018г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3296,7 м². Учебная площадь: 1671,2 м². Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м². Учебные мастерские 501,4 м² не используются в образовательном процессе, т.к. не соответствуют СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (требуется ремонтные работы).

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление КГБОУ «Назаровская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольную функции.

Органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет по питанию, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Вывод: Система органов управления позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы организации составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования».

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- СанПин 1.2.3685-21 от 1.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе образовательный процесс организован для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

КГБОУ «Назаровская школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации в области образования. До 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществлялась по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), разработанным в соответствии с Федеральными образовательными требованиями к обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

С 01.09.2023 школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023).

Для внедрения ФАОП школа реализует мероприятия утвержденной дорожной карты (01.2023 г.). В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП УО, АОП НОО ОВЗ.

Таким образом, В 23/24 учебном году в нашей школе 6 адаптированных программ согласно имеющихся нозологий у обучающихся:

АООП УО (1 вариант)

АООП УО (2 вариант)

АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.)

АОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

АОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

АООП УО (2 вариант) для обучающихся с РАС

Согласно ФАОП:

- внесены изменения в учебные планы (изменение количества часов физической культуры, математики, чтения), также с этого учебного года для 5-6 классов введен новый предмет «Финансовая грамотность»;

- школа скорректировала необходимые локальные акты.

Содержание начального общего, основного общего образования и условия организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требования Стандарта и ФАОП разрабатываются специальные индивидуальные программы развития, учитывающие специфические образовательные потребности обучающихся.

Таким образом, для обучающихся 2-9 классов реализуется АООП в соответствии с

требованиями ФГОС для умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) учащихся и ФГОС НОО ОВЗ. Для обучающихся, имеющих статус детей - инвалидов реализуется варианты АООП: для 14 обучающихся – вариант 1, для 19 обучающихся – вариант 2, для 3 обучающихся - вариант 8.4, для 2 обучающихся - вариант 8.3, для 1 обучающегося – вариант 2 с РАС, для 2 обучающегося – 6.4. Для реализации данных программ обеспечены все необходимые условия. Школой осуществляется мониторинг оценки условий реализации начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для этого разработаны и внедряются современные контрольно-измерительные материалы.

Для реализации программы начального и основного общего образования по всем предметам учебного плана разработаны и реализуются рабочие программы, которые соответствуют требованиям к качеству подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), другими нарушениями, в соответствии с рекомендациями МСЭ, ПМПк. Образование осуществляется педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование и прошедшими курсовую подготовку для работы с данной категорией обучающихся. Штат педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательный процесс, социальную, психолого-педагогическую, логопедическую, дефектологическую, медицинскую поддержку укомплектован на 100%.

22 учащихся школы обучаются по медицинским показаниям на дому. Для всех учащихся реализуются ИПРА, с ними работают квалифицированные и опытные педагоги и специалисты, использующие современные образовательные технологии обеспечивающие достаточный уровень подготовки обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.

**Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) АООП по показателям «успеваемость» и
«качество обучения» за 2023 уч.год**

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Неуспевающие (%)
2	13	100	11	0
3	15	100	30	0
4	17	100	22	0
5а	10	100	25	0
5б	11	100	50	0
6а	9	100	38	0
6б	10	100	50	0
7а	11	100	36	0
7б	10	100	44	0
8а	13	100	20	0
8б	10	100	33	0
9а	13	100	50	0
9б	13	100	31	0
итого	154	100	36	0

Показатели демонстрируют достаточный уровень качества знаний обучения по АООП по всем классам и по школе. По результатам текущей, промежуточной и итоговой оценки качества обучения можно сделать вывод, что организуемый образовательный процесс обеспечивает организован эффективно. При 100% успеваемости качество обучения составляет 36 %, что является выше на 2 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Как и в прошлом учебном году, еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной

деятельности.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». Это способствует созданию условий в школе для цифровой трансформации системы образования, эффективному использованию новых возможностей цифровых технологий.

Выводы:

- учебный процесс и внеучебная деятельность на 100% обеспечены педагогическими работниками, специально подготовленными к реализации данного типа АООП;
- все 100% обучающихся обеспечены сопровождением специалистов в области социально-педагогической поддержки, психологической поддержки, логопедической поддержки. Все педагоги подготовлены для осуществления данного вида деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О УО.
- в наличии имеется весь вспомогательный персонал в соответствии с требованиями к условиям реализации АООП;
- школа на 100% укомплектована штатом педагогов, осуществляющих учебный процесс, внеучебную деятельность, социально-педагогическую поддержку, психологическую поддержку, логопедическую поддержку, медицинскую поддержку;
- 100 % педагогических работников используют современные образовательные технологии, внедряют системно - деятельностный подход в обучении, используют технологию дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, приемы и способы индивидуального обучения; возможности цифровых технологий;
- образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическим комплектом.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

В соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20, СанПин 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций:

- обучение в школе осуществляется в одну смену;
- вход учеников в школу организован через 3 входа;
- подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- классы закреплены за кабинетами;
- составлен и утвержден график уборки, проветривания, кварцевания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

- закуплены бесконтактные термометры, рецеркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В КГБОУ «Назаровская школа», согласно приказу Минтруда от 29.10.2021 №772н разработаны инструкции по охране труда для каждой должности в целях обеспечения безопасного труда и сохранения жизни и здоровья работников при выполнении ими трудовых обязанностей. Инструкции выданы под роспись каждому сотруднику. При устройстве на работу каждый сотрудник проходит вводный инструктаж, далее каждые полгода. Инструкции разработаны с учетом требований постановления Правительства по охране труда от 24.12.2021 №2464.

Согласно постановлению Правительства от 24.10.2022г. №1885 внесены изменения в правила противопожарного режима. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности с учетом

специфики пожароопасных помещений.

Внедрены новые требования к распространению и уничтожению персональных данных. Согласно приказам Роскомнадзора от 28.10.2022 №179, 180 персональные данные в электронном формате уничтожаются согласно Акту об уничтожении и подлежат хранению 3 года.

Согласно постановлению Правительства от 24.12.2021 №2464 выполнены требования по организации и проведению инструктажей по охране труда (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, целевой инструктаж), организации и проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.

Согласно постановлению Правительства от 19.09.2022 №1654 утверждены правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Для вновь прибывших сотрудников проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, далее 1 раз в год. 2 раза в год проводятся практические тренировки по отработке плана эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения ЧС.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Этапы образовательного процесса			
	2-4 классы	5 - 8 классы	9 классы
Начало учебного года	01.09.2023		
Продолжительность учебного года	34 недели		
1 четверть	Сроки обучения: 01.09.2023-27.10.2023 Продолжительность учебного периода: 8 недель и 1 день		
2 четверть	Сроки обучения: 07.11.2023-29.12.2023 Продолжительность учебного периода: 7 недель и 4 дня		
3 четверть	Сроки обучения: 09.01.2024-22.03.2024 Продолжительность учебного периода: 10 недель и 2 дня		
4 четверть	Сроки обучения: 01.04.2024-28.05.2024 Продолжительность учебного периода: 7 недель и 3 дня		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность урока	40 минут		

Промежуточная аттестация	Практические задания/Самостоятельные практические работы/Контрольные работы		
Сроки проведения	16.04.2024- 16.05.2024		
Окончание учебного года	28.05.2024		
Каникулы			
Осенние	Сроки: 28.10.2023-06.11.2023 Продолжительность: 10 дней	Сроки: 28.10.2023-06.11.2023 Продолжительность: 10 дней	
Зимние	Сроки: 30.12.2023-08.01.2024 Продолжительность: 10 дней	Сроки: 30.12.2023-08.01.2024 Продолжительность: 10 дней	
Весенние	Сроки: 23.03.2024-31.03.2024 Продолжительность: 9 дней	Сроки: 23.03.2024-31.03.2024 Продолжительность: 9 дней	
Дополнительные каникулы	X		
Последний звонок для выпускников 9 классов			X
Итоговая аттестация			28.05.2024
Выпускной вечер для выпускников 9 классов			31.05.2024

В 2023/24 учебном году 170 учебных рабочих дней.

27 апреля 2024 года является рабочим днем по расписанию пятницы.

28 мая – по расписанию понедельника.

Выходными и праздничными днями в 2023/24 учебном году считаются 1,2,3,4,5,6,7,8 января, 23-25 февраля, 8-10 марта, 28 апреля-1 мая, 9-12 мая.

Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти:

I четверть – с 19.10.2023 г. по 26.10.2023 г.

II четверть – с 21.12.2023 г. по 28.12.2023 г.

III четверть – с 14.03.2024 г. по 21.03.2024 г.

Структура классов

Класс	Всего учащихся	Примечание
2	12	класс для детей с у/о(интеллектуальными нарушениями)
3	15	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
4	17	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
5а	10	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
5б	11	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
6а	9	класс для детей с у/о(интеллектуальными нарушениями)
6б	10	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
7а	11	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
7б	10	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
8а	13	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
8б	10	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
9а	13	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
9б	13	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
итого	154	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)

Коррекционная работа.

В течение учебного года в соответствии с программами сопровождения с обучающимися проводилось коррекционно-развивающее сопровождение специалистами: педагогами-психологами: Коноваловой Л.Л. и Сорокиной Н.В., учителями-логопедами: Рябининой С.В., Алексеевой Е.Н., Пинязик Е.С., учителями-дефектологами: Фещенко Т.Г., Метелица Е.И., Ротарь М.Л., что обеспечило своевременную корректировку и развитие познавательных процессов. Коррекционно – развивающей работой было охвачено 100% обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистами согласно рекомендациям ПМПк.

Кабинеты каждого специалиста оборудованы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ и отвечают задачам программы коррекционной работы и психолога – педагогического сопровождения обучающихся.

Комплексное сопровождение учащихся и комплексная коррекционная работа в системе сопровождения осуществлялись через психолога - медико-педагогический консилиум (ПМПк). Взаимодействие специалистов в рамках комплексного сопровождения было направлено на определение единых целей сопровождения, оказание комплексной помощи каждому ребенку, наблюдение за ребенком в различных видах деятельности, консультирование педагогов и родителей

по вопросам развития, обучения и воспитания.

В результате комплексной диагностики детей-инвалидов, обучающихся на дому, были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы, специальные индивидуальные программы развития, определен уровень образовательных программ данной категории учащихся. В соответствии с диагностическими данными определен образовательный маршрут и график комплексного коррекционно-развивающего сопровождения данных учащихся. Проводилась диагностика вновь прибывших учащихся школы. В результате были разработаны программы индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с учащимися.

План работы ПМПК реализован на 100%. В соответствии с планом проводились консилиумы по адаптации учащихся 2, 3, 5, 9-х классов. Во время диагностики изучался уровень учебной мотивации и познавательной активности детей; уровень развития познавательных процессов, уровень психоэмоционального состояния и комфортности обучения. Заключен договор о сотрудничестве ПМПК города Назарово и ПМПконсилиума школы. Таким образом, сложившаяся система медико-психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы обеспечивает все образовательные индивидуальные потребности обучающихся КГБОУ «Назаровская школа».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, социальным педагогом, специалистами школы - в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания КГБОУ «Назаровская школа» на 2021-2025 годы.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания, определенными государственными образовательными стандартами:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организована церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, которая проходит на еженедельных общешкольных линейках.

В сентябре 2023 года школа активно включилась в Движение Первых. Участие во Всероссийских акциях оперативно отражалось в госапблике школьной группы ВКонтакте и в новостной ленте на официальном сайте КГБОУ «Назаровская школа».

В школе формируется единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. Внеурочная деятельность и дополнительное образование являются важной составляющей этого пространства.

Во всех классах реализуются программы курсов внеурочной деятельности по 4 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. В рамках внеурочной деятельности по понедельникам проводятся уроки «Разговоры о важном» в соответствии с программами курса для 2-4 и 5-9 классов.

Занятиями/мероприятиями воспитательной работы, в т.ч., внеурочной деятельности, охвачено 149 обучающихся, что составляет 96,7%.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, им предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий в объединениях по 12 адаптированным дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленности.

Перечень АДОП в I полугодии 2023 года:

Направленность	Наименование программы	Часов/неделю	Классы
Художественная	«Веселые нотки»	4	2-7
	«Калейдоскоп рукоделий»	2	7-9
	«Юла Дэнс»	4	7-9
	«Мастерица»	2	5-7
	«Художественная обработка древесины»	2	8-9
	«Бумагопластика»	2	4-6
	«Фотомастерская»	2	8-9
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка (ОФП)	6	2-8
Техническая	«Юный робототехник»	6	4-6
Туристско-краеведческая	«Мы в связке»	2	7-9
Социально-гуманитарная	«Я – гражданин!»	4	7-9

Во 2 полугодии 2023 года введена новая программа – «Театральная студия «Маска», в связи с организацией Школьного театра.

Перечень АДОП во II полугодии 2023 года:

Направленность	Наименование программы	Часов/неделю	Классы
Художественная	«Веселые нотки»	2	2-8
	«Калейдоскоп рукоделий»	2	8-9
	«Художественная обработка древесины»	2	7-9
	«Бумагопластика»	2	4-5
	«Фотомастерская»	2	7-9
	Театральная студия «Маска»	6	2-9
Физкультурно-	Общая физическая подготовка (ОФП)	6	2-9

спортивная			
Техническая	«Юный робототехник»	6	4-7
Туристско-краеведческая	«Мы в связке»	2	7-9
Социально-гуманитарная	«Я – гражданин!»	6	8-9

Комплектование групп производится с учетом интересов и личного выбора обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

Важно, что на занятиях по программам дополнительного образования реализуются коррекционно-развивающие задачи. В процессе творческой активности обучающиеся учатся взаимодействовать друг с другом, осваивать культуру человеческих взаимоотношений, самостоятельно распределять социальные нормы, роли и функции, приобретая навыки и умения, необходимые для успешной социализации.

В сентябре 2023 года зарегистрирован школьный спортивный клуб «Созвездие» в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и работников общеобразовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития, развития традиционных и наиболее популярных видов спорта.

Результаты деятельности педагогов, реализующих АДОП, представлялись на школьных культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам в соответствии с Планом воспитательной работы, на тематических выставках, конкурсах и концертах, а также предьявлялись в процессе участия в краевых конкурсах «Красноярье – моя любовь и гордость», «Мир вокруг нас», «Лучший по профессии», «Абилимпикс».

Промежуточные результаты и уровень подготовленности обучающихся к участию в значимых краевых конкурсах профмастерства оценивался в рамках деятельности школьного Центра профессиональных проб на олимпиадах и конкурсах с участием обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) школ г. Назарово и Назаровского района. Кроме того, для активизации интереса к профессиональным компетенциям разных направлений в 2023 году в практику работы введена новая форма профессионально-ориентированного мероприятия – фестиваль «Созвездие ремесел», в рамках которого на оборудованных площадках по 7 профессиональным компетенциям учащиеся 7-9 классов демонстрировали свои умения, давали мастер-классы.

Занятиями/мероприятиями в системе дополнительного образования охвачено 126 обучающихся, что составляет 82%.

Эффективность воспитательной работы хорошо видна по активности участия обучающихся в школьных, городских, краевых и всероссийских гражданско-патриотических, экологических акциях, а также в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней:

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «Лучший по профессии» по компетенции «Швейное дело»	Зональный	Учащиеся 9 классов	2
2.	Конкурс «Лучший по профессии» по компетенции «Столярное дело»	Зональный	Учащиеся 8 классов	2
3.	Конкурс в рамках ЦПП школы по профилям «Декоративно-прикладное творчество» и «Картонажно-переплетное дело»	Межмуниципальный	Учащиеся 7-8 классов	1, 2
4.	Фестиваль «Таланты без границ» «Современный и джазовый вокал»	Краевой (муниципальный)	Учащиеся 2-9 классов	2

	«Театр» Декоративно-прикладное творчество	этап)		1, 3 1, 2, 3
5.	Конкурс плакатов «Моя Армия самая сильная»	Краевой	Учащиеся 7-9 классов	1
6.	Лыжные гонки	Зональный	Учащиеся 7-8	1
7.	Конкурс «Мартовский кот»	Городской	Учащиеся 6-8 классов	1
8.	Соревнования по легкой атлетике среди детей с ОВЗ	Зональный	Учащиеся 7-8 классов	2
9.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Вязание спицами» «Вязание крючком» «Художественное вышивание» «Флористика»	Краевой	Учащиеся 8-9 классов	Участие
10.	Краевая олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»	Зональный	Учащиеся 8-9 классов	3
11.	Соревнования «Веселые старты»	Краевой	Учащиеся 5-6 классов	1
12.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по юнифайд-баскетболу и юнифайд-волейболу в г. Екатеринбурге	Всероссийский	Учащиеся 8 классов	3
13.	Соревнования по баскетболу среди детей с ОВЗ	Зональный	Учащиеся 6-8 классов	1
14.	Краевые соревнования по мини-футболу "Матч равных возможностей"	Краевой	Учащиеся 6-8 классов	2
15.	Краевые (финальные) соревнования по баскетболу в г. Красноярске	Краевой	Учащиеся 8 классов	2
16.	Красноярье – моя любовь и гордость	Краевой	Учащиеся 7-9 классов	2, 2,3,3
17.	Городской фестиваль адаптивных видов спорта "Соревнуйся вместе с нами" (баскетбол)	Городской	Учащиеся 3-8 классов	Победа в номинации «Лучший игрок» (8 класс)
18.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Учащиеся 5,6, 9 классов	1, 2, 3
19.	Городской творческий конкурс интерьерных елок "Королева новогоднего праздника"	Муниципальный	Учащиеся 5-8 классов	3
20.	Городской фестиваль «Надо жить»: участие в концертной программе	Муниципальный	Учащиеся 7-9 классов	участие
21.	Городской конкурс рисунков "Энергетика в нашей жизни"	Муниципальный	Учащиеся 7 классов	Победа в номинации «Творческая инициатива»
22.	«Зимняя планета детства»	Краевой	Учащиеся 6-8	1,3

В 2023 году заключены договоры и договоренности о сотрудничестве с такими значимыми социальными партнерами и субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- Управление образования г. Назарово
- МО МВД «Назаровский»
- КГКУ «Назаровский детский дом»
- КГБУ СО «КЦСОН «Назаровский»
- КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»
- КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум»
- МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово
- ФСЦ «Лидер» г. Назарово
- МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово
- МБУК «Городской Дворец культуры» г. Назарово
- МБУК КДО «Энергетик»

Раздел 6. Востребованность выпускников

Основные показатели анализа востребованности выпускников

Год выпуска	Основные показатели			
	Всего	Поступили в СПО	Трудоустроились	Не продолжили обучение по состоянию здоровья
2022	16	14	0	2
2023	21	18	0	3

89 % выпускников поступили на обучение в средние профессиональные образовательные учреждения города Назарово и Ачинска Красноярского края, 11% не продолжили обучение по состоянию здоровья (дети-инвалиды, обучавшиеся на дому).

Раздел 7. Оценка качество кадрового обеспечения

Значительную роль в формировании новой образовательной среды и повышении качества образования играет профессиональная компетентность педагогических работников школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, внедрять новые педагогические технологии и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее – 31 чел. (67 %);
среднее специальное – 14 чел. (33 %);

Квалификационный уровень: Высшая категория – 8 чел. (17 %);
I категория – 16 чел. (35 %)

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Стаж (общий/по должности)	Образование	Квалификация	Прохождение аттестации	Курсовая переподготовка, повышение квалификации
1	Алексеева Екатерина Николаевна <i>Учитель-логопед, учитель</i>	10.01.1987	16,0/ 16,0	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный	высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края №270-11-05 от 14.05.2021	<u>Переподготовка:</u> ООО «Академия развития образования» по программе: Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология 27.12.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУДПО «Красноярский

				педагогический университет им.В.П.Астафьева» Учитель-логопед по специальности «Логопедия» 2010г			краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (108ч.) 2020г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»(72ч) 2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
2	Бакалова Татьяна Ивановна <i>Учитель: Технология, обучение на дому</i>	07.01.1957	44,2/ 16,2	Красноярский технологический техникум Министерства бытового обслуживания населения РСФСР» Швейное производство 1978г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020г	<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «ФИПКиП» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагог» (580ч) 25.05.2018г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
3	Балбабян Седа Эдиковна <i>Учитель: Обучение на дому</i>	19.12.1992	9,5/ 6,8	КГБОУСПО (среднее специальное учебное заведение) «Ачинский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах 2015г			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе: «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития», с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог» (600ч) 25.11.2023г.
4	Бакалова Светлана Леонидовна (внешнее сов-во) <i>Учитель: обучение на дому</i>	24.12.1979	14,10/ 0,3	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» Дошкольное образование 2017г			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Специальное(дефектологическое) образование по профилю «учитель-

							дефектолог; олигофренопедагог» (600ч) 02.01.2023г.
5	Валеева Ульяна Евгеньевна <i>Учитель; (отпуск по уходу за ребенком)</i>	14.06. 1999г.	2/2	«Красноярский государствен ный педагогически й университет им.В.П.Астафь ева» н/высшее 5 курс			
6	Власихина Екатерина Валерьевна <i>Воспитатель, Учитель, Педагог дополнительно го образования</i>	28.07. 1991	9,4/ 8,0/ 4,0/ 1,8	Ачинский педагогически й колледж. Специалист по социальной работе. 2013г. Тольяттинский государствен ный университет, 5 курс	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020г	<u>Переподготовка:</u> ООО «Издательство «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации» «Олигофренопедагог» 11.03.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
7	Ефимова Ольга Николаевна <i>Учитель; биология,; география; обучение на дому</i>	17.09. 1977	24,9/ 23,0	Федеральное государственно е образовательно е учреждение высшего профессиональ ного образования «Сибирский федеральный университет» Учитель начальных классов. 2007г	I	Приказ Министерство образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021г	<u>Переподготовка:</u> Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 2010г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
8	Ефремова Гульфия Шамильевна <i>Учитель: начальные классы (отпуск по уходу за ребенком)</i>	24.09.1985	18,2/ 4,0	ФГБОУ ВО «Красноярский ГПУ им.В.П.Астафь ева» Педагогическо е образование. Бакалавр 2016г			<u>Переподготовка:</u> ООО «Издательство «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации», квалификация «Учитель-дефектолог» 30.11.2018г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Академия развития образования» по программе «Технологии обучения и воспитания в рамках ФГОС для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости»(108ч) 15.11.2019г.

9	Жидкова Татьяна Георгиевна <i>Воспитатель, заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, заведующий центром психолого- педагогической , медицинской и социальной помощи</i>	19.11. 1966	37,6/ 2,0/ 18,0/ 2,9	КГПИ. Учитель русского языка и литературы 1997г		<u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» (560ч) 12.09.2020г. <u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренипедагогика» (580ч) 10.07.2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
10	Журун Дарья Сергеевна <i>Социальный педагог, воспитатель</i>	14.04. 1997	5,0/ 4,7/	КГБ ПОУ «Ачинский педагогически й колледж» Социальный работник 2017г		<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренипедагогика» 14.02.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (72ч.) 2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
11	Калинина Ирина Ростиславна <i>Воспитатель</i>	24.07. 1962	33,0/ 33,0	КГБПОУ «Ачинский педагогически й колледж» Коррекционная педагогика в начальном образовании 2019г		<u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
12	Коновалова Лариса	20.05. 1972	34,4/ 25,0	Национальный педагогически		<u>Переподготовка:</u> Лесосибирский филиал

	<p>Леонидовна</p> <p><i>Педагог – психолог</i></p>			<p>й университет имени М.П.Драгоманова. Учитель начальных классов школ глухих и слабослышащих Сурдопедагог. 1998г.</p>		<p>Красноярского ГУ по программе: «Педагогика и психология» 2002г. <u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Переподготовка:</u> ЧОУДПО ЦПК по программе «Специальное(дефектологическое) образование» 2016г. <u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по программе «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» (340ч) 31.08.2020г. <u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Международный институт развития образования» (650ч) 08.06.2023г. <u>Повышение квалификации:</u> КГПУ им.В.П.Астафьева по программе: «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде» (36ч) 16.11.2020г. ООО «Развивающие игры Воскобовича» по программе : «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС 07-20.02.2021г (72ч) ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии» по программе: «основы современной нейрофизиологии и нейропсихологии развития ребенка. Диагностика и коррекция отклоняющегося развития» (144ч.) 25.05.2021г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) ФГБОУВО «Государственный</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>институт русского языка им А.С.Пушкина» по программе: «Нарушение чтения и письма у детей» (72ч) 10.01.2023г. АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» по профессиональной программе «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения» 09.03.2023г.(90ч) АНО ДПО «Международный институт развития образования» по программе: «Нейропсихологический подход в проведении логоритмических занятий с детьми с ОВЗ»(460ч)06.04.2023г. АНО ДПО «Международный институт развития образования» по программе: Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» (650ч)08.06.2023г НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по программе «Нейропсихологические технологии в работе с детьми в образовательном учреждении» 19.08.2023г. (144ч.)</p>
13	<p>Кирман Иван Иванович</p> <p><i>Учитель; Технология, педагог дополнительного образования</i></p>	20.10.1967	26,2/ 4,10/ 2,0	<p>Назаровское среднее профтехучилище №62 Тракторист-машинист 1985г</p>		<p><u>Переподготовка:</u> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: учитель технологии» 15.11.2019г. <u>Переподготовка:</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» присвоение квалификации «Учитель-дефектолог(олигофренопедагог)» 2023г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>

14	Кравцова Любовь Георгиевна <i>Директор</i>	02.01. 1964	40,0 39,0	Красноярский государствен ный педагогически й институт Учитель географии	1	Приказ Министерство образования Красноярского края № 145-11- 05 от 26.03.2019г.	<u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО ЦПК по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 03.09.2019г. <u>Переподготовка:</u> ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева по программе «Менеджмент в образовании» 20.03.2018г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
15	Коробицына Наталья Геннадьевна <i>Педагог- психолог (внешнее сов-во)</i>	28.04. 1978	18,4 5,9	Федеральное государственно е бюджетное образовательно е учреждение высшего образования «Сибирский государствен ный технологическ ий университет» Психолог, преподаватель психологии 2016г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края № 184-11- 05 от 08.05.2020г	<u>Повышение квалификации</u> КГАУ ДПО КИПКипПРО по программе «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72ч) 2021г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
16	Кляйн Валерия Алексеевна <i>Воспитатель; (отпуск по уходу за ребенком)</i>	24.08. 1999	3,3/ 3,0	Краевое государственно е бюджетное профессиональ ное образовательно е учреждение «Ачинский педагогически й колледж» Дошкольное образование 2020г			<u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовки» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Квалификация «Учитель- дефектолог. Олигофренопедагог» 17.09.2021г.
17	Малошенко Мария Владимировна <i>Воспитатель, Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учитель</i>	14.12. 1983	19,0/ 3,6/ 18,0	ГОУВПО «Красноярский государствен ный педагогически й университет им. В.П.Астафьева » Учитель начальных классов, педагог-	Высшая	Приказ Министерство образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021г	<u>Переподготовка:</u> ККИПКипПРО по программе: «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» (510ч)2011/2012гг. <u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовки» по программе «Менеджмент в

				психолог. 2008г			образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» 23.04.2020г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (24ч) 2021г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе: «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021г
18	Маслова Наталья Васильевна <i>Учитель; технология;</i>	10.11.1972	32,3/ 20,0/	Лесосибирский педагогический институт. Учитель начальных классов. 2000г	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021г.	<u>Переподготовка:</u> Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 2010г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) <u>Повышение квалификации:</u> КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (88ч) 07.03.2023г.
19	Матвиенко Юлия Васильевна <i>Учитель; математика</i>	02.02.1978	19,7/ 19,5/	КГПУ. Учитель математики, информатики. 2002г	I	Приказ Министерства образования Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021г	<u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
20	Метелица	22.11.	21,0/	ГОУВПО	1	Приказ	<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО

	Екатерина Ивановна <i>Учитель; Учитель-дефектолог;</i>	1980	21,0	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева». Специальный психолог, учитель – олигофренопедагог. 2007г		Министерства образования Красноярского края №40-11-05 от 29.01.2021г	«НАДПО» по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» 30.04.2021г. (540ч) <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
21	Митропольская Анастасия Олеговна <i>Воспитатель; Обучение на дому</i>	09.03.2001	1,0/ 1,0	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах 2022г			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 2023г.
22	Назарова Светлана Викторовна <i>Учитель; педагог дополнительно го образования; технология</i>	18.05.1969	36,3/ 36,3/ 6,9	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева Технология и предпринимательство. 2008г	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021г.	<u>Переподготовка:</u> ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им В.П.Астафьева» по программе «Олигофренопедагогика» 2011г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»» (88ч) 07.03.2023г.
23	Назырова Флора Закировна <i>Учитель; обучение на дому</i>	25.03.1952	53,0/ 52,11	Омский государственный педагогический институт им.А.М.Горького. Учитель русского языка и литературы. 1978г			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Федеральный институт ПкиП» г.Москва по программе: «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог»(580ч) 2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью.

							2022г. (108ч.)
24	Натарова Надежда Викторовна <i>Инструктор по труду</i>	04.02.1963	23,2/ 1,0	Красноярский технологический техникум Минбыта РСФСР. Швейное производство. 1989г			<u>Переподготовка:</u> ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» 2016г.
25	Пак Сергей Александрович <i>Учитель: Технология; педагог дополнительного образования;</i>	29.04.1980	17,5/ 13,0/ 7,0	Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования современная гуманитарная академия г.Москва Информатика и вычислительная техника. Информатика и технология. 2015г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края № 844-11-05 от 19.12.2023г.	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) <u>Повышение квалификации:</u> ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2023г. (72ч)
26	Пинязик Елена Сергеевна <i>Учитель-логопед, Учитель</i>	29.12.1985	11,5/ 3,2	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 2019г			<u>Переподготовка:</u> ООО «Академия развития образования» по программе «Технологии обучения и воспитания в рамках ФГОС для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости»(108ч) 15.11.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)

30	Рассудова Екатерина Александровна <i>Учитель; история; обществознание; основы социальной жизни педагог дополнительно го образования;</i>	10.06. 1983	20,0/ 8,0/ 5,9	ГОУ ВПО «Красноярский государствен ный педагогически й университет им.В.П.Астаф ева» Учитель истории. 2009г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края № 844-11-05 от 19.12.2023г.	<u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого- социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
31	Рябинина Светлана Валерьевна <i>Учитель- логопед, Учитель</i>	19.03. 1975	25,8/ 16,5	ГОУ ВПО «Красноярский государствен ный педагогически й университет им.В.П.Астаф ева» Учитель- логопед, учитель- олигофренопед агог 2006г			<u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) <u>Повышение квалификации:</u> КГАУДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (116ч) 2023г.
32	Ротарь Мария Леонидовна <i>Учитель- дефектолог; Учитель</i>	12.10. 1989	10,0/ 10,0	Частное учреждение образовательна я организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» Специальное (дефектологиче ское)образован ие 2023г			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» 2018г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) <u>Повышение квалификации:</u> ООО «ЦПКиП «Луч знаний» по программе «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»(36ч) 2021г
33	Семерикова Екатерина Алексеевна <i>Учитель- дефектолог,</i>	29.06. 1987	7,10 3,10	ФГБОУВО «Красноярский государствен ный педагогически й университет им В.П.Астафьева » Специальное (дефектологиче			<u>Переподготовка:</u> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога- дефектолога» 18.10.2022г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по

				ское) Образование Бакалавр 2022г			программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
34	Сорокина Наталья Валерьевна <i>Педагог-психолог,</i>	24.04. 1981	16,10/ 2,0	Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» Психолого-педагогическое образование 2023г.			<u>Повышение квалификации:</u> КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72ч) 2021г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
35	Сухарева Наталья Ивановна <i>Воспитатель; учитель</i>	01.01. 1978	26,0/ 11,0/ 1,0	Ачинский педагогический колледж Социальная работа 2001г			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика» 19.07.2018г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Педагог-воспитатель ГПД: организация учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС» (108ч)2020г <u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» по программе ДПО «Арт-педагогика и арт-терапевтические технологии. Содержание и практические методы реализации коррекционно-развивающего процесса средствами искусства и художественно-творческой деятельности» (570ч.) 07.10.2021г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
36	Талаева	28.04.	26,11/	Кемеровский			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО

	Ирина Валерьевна <i>Педагог-библиотекарь</i>	1978	26,11	государственный университет культуры и искусств. Библиотекарь-библиограф 2005г			«ИПКиП» по специальности: специальное (дефектологическое) образование.2023г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Управление школой 2020+»: реализация ФГОС и предметных концепций» (36ч)2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
37	Тихонова Оксана Викторовна <i>Учитель; русский язык и литературы</i>	23.01.1983	19,10/13,7	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» Учитель русского языка и литературы. 2006г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №694-11-05 от 12.12.2019г	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
38	Фельбуш Наталья Сергеевна <i>Воспитатель</i>	04.09.1958	42,9/33,8	Ачинское педагогическое училище. Дошкольное воспитание 1992г	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края №694-11-05 от 12.12.2019г	<u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
39	Фельк Ольга Юрьевна <i>Учитель; Начальные классы</i>	19.08.1979	22,0/22,0	Красноярский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов. 2002г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №3-11-05 от 09.01.2020г	<u>Переподготовка:</u> Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования по направлению «Специальная психология и основы дефектологии» (Олигофренопедагогика) 2004г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)

							<u>Повышение квалификации:</u> Институт дополнительного образования ФГБОУ «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по программе: «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специально олимпиады» 25.10.2023г. (72ч)
40	Фещенко Татьяна Георгиевна <i>Учитель-дефектолог; Учитель</i>	31.05.1969	23,11/17,2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет». Специальное (дефектологическое) образование 2021г.	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020г	<u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) <u>Повышение квалификации:</u> КГАУДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (116ч) 2023г.
41	Хвостова Лариса Халиловна <i>Учитель; начальные классы; Обучение на дому</i>	31.07.1976	30,0/21,5	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева». Учитель начальных классов по специальности Педагогика и методика начального образования» 2004г	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021г	<u>Переподготовка:</u> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлению: логопедия, учитель логопед. 2007г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) <u>КИПК</u> по программе: «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (108ч) 2020г.
42	Хозяйкина Галина Валентиновна <i>Учитель; математика;</i>	28.10.1963	41,1/31,0	Красноярский государственный университет. Математик.	I	Приказ Министерства образования Красноярского края № 21-11-05 от	<u>Переподготовка:</u> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по направлению: коррекционная педагогика и

	<i>обучение на дому</i>					18.01.2022г.	специальная психология (олигофренопедагогика) 2006г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
43	Черепанова Татьяна Владимировна <i>Учитель; русский язык и литература, обучение на дому</i>	11.08.1980	23,0/ 23,0	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» Учитель начальных классов. 2007г.	I	Приказ Министерства образования Красноярского края №145-11-05 от 26.03.2019г	<u>Переподготовка:</u> КК ИПКиППРО по программе: «Олигофренопедагогика» 2009г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе: «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» (80ч)2021г
44	Шиловская Регина Анатольевна <i>Учитель; физическая культура; Педагог дополнительного образования</i>	20.03.1986	13,3/ 12,6/ 2,0	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» Физическая культура и спорт. 2008г			<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе ДПО: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУ ДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии» (72ч) 2021г <u>Повышение квалификации:</u> Институт дополнительного образования ФГБОУ «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по программе: «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специально олимпиады» 25.10.2023г. (72ч)
45	Шумилова Светлана Анатольевна <i>Учитель; СБО;история; География,</i>	13.03.1980	20,1/ 20,0/ 0	КГОУ СПО (ссуз)Ачинский педагогический колледж. Социальная работа. 2007г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №664-11-05 от 26.11.2019г	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе ДПО: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной

							отсталостью. 2022г. (108ч.)
46	Эглис Наталья Петровна <i>Учитель: Русский язык, литература</i>	07.08. 1979	19,8/ 5,0	КГБПОУ «Ачинский педагогически й колледж» по специальности «Коррекционна я педагогика в начальном образовании» 2019г	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №131-11-05 от 17.03.2021г	<u>Переподготовка:</u> ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Педагог- дефектолог» 25.09.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи» (36ч) 14.04.2021г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе: «Информационно- коммуникационные технологии в работе учителя русского языка и литературы» (72ч) 11.11.2022г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Английский язык у младших школьников: психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения» 2022г. (72ч.) <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе: «Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 30.11.2022г. (72ч.) <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)

Вывод: квалифицированные и опытные педагогические работники и специалисты обеспечивают высокий уровень подготовки обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По результатам оценки качества учебно-методического обеспечения можно сделать вывод, что используемый при реализации образовательных программ УМК соответствует требованиям.

*Обеспеченность учебной, учебно - методической
и художественной литературой*

Классы	Количество учащихся	Обеспеченность бесплатными учебниками
2	12	12

3	15	15
4	17	17
5	20	20
6	19	19
7	21	21
8	23	23
9	27	27

Книгообеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Общий фонд составляет – 9903 экз., из них:

- художественной литературы – 6425 экз.;
- учебной литературы – 2717 экз.;
- учебные пособия – 537 экз.
- электронных носителей – 224 экз.

В 2023 году приобретено учебных изданий на сумму 317666,61 рублей, из них 323 экземпляров учебников и 2 экз. учебных пособий и справочных материалов для 2 – 9 классов.

На 2023 – 2024 учебный год заказано учебников на сумму 315981,05 рублей. Заказ учебников осуществляется в соответствии с новым федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858) используемых в образовательном процессе при реализации основных адаптированных программ. В 2024 году формирование заказа учебников будет осуществляться с учетом изменений в Федеральном перечне учебников.

В библиотеке оформляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавателей школы.

За 2023 год библиотека пополнилась 21 экз. детской, художественной литературой.

В течение года было проведено более 49 библиотечных, информационных, обзорных уроков и мероприятий различной тематики. В библиотеке оформлено и обновлено 37 тематических книжно-журнальных выставок. Каждый урок и мероприятие проходили с применением ИКТ. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, проектором, сканером, принтером, ксероксом.

Учителям и воспитателям школы обеспечен доступ к ссылкам школьных порталов и другим электронным образовательным ресурсам, позволяющим найти тот материал, который им необходим для проведения урока, организации внеурочной деятельности или занятий в группе продлённого дня. Электронные образовательные ресурсы позволяют проводить более функциональные занятия.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

В библиотеке систематически ведется работа по проведению обработки и регистрации поступающей литературы, по очистке фонда от ветхой и неиспользуемой литературы. Все новые поступления документов прошли компьютерную каталогизацию в электронном каталоге новых поступлений на основе АБИС «MARC-SQL – Школьная библиотека».

В помощь читателям и родителям постоянно пополняются и обновляются тематические папки с информацией рекомендательного и библиографического характера: «Безопасный Интернет», «Позвольте посоветовать или подсказки для родителей», «Народные приметы», «Времена года» и др. В библиотеке более 80 папок разной тематики и направленности, для разных категорий пользователей. Информационное обслуживание родителей заключается в информировании о пользовании библиотекой их детьми; осуществляю индивидуальные беседы с родителями по поводу детского чтения, рекомендую литературу для прочтения детям и предоставляю справочную и художественную литературу по запросу, знакомя родителей со специальной литературой, имеющейся в фонде библиотеки. Ведется работа с родителями надомного обучения: беседы, рекомендации. Обучающиеся на дому ученики получают не только учебники, но и учебные пособия, справочную литературу.

Информационное обслуживание педагогического коллектива заключается в рекомендательных

беседах о новых поступлениях, в обзоре новинок на собраниях учителей, информировании о пользовании обучающихся библиотекой. Ведется совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу (март), помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям. Выполняются справки по заказу литературы, текстов, материалов, в том числе и по МБА. (Межбиблиотечный абонемент).

Библиотека разделена на разные зоны, созданы комфортные условия для занятий и досуга, как для учащихся, так и для педагогического коллектива. Расстановка в фонде согласно таблицам ББК, где учебный фонд отделён от художественного фонда, расположена отдельно справочно-энциклопедическая литература, литература по отраслям знаний.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общий фонд	9448	9874	9903
1. Количество читателей	175	159	166
2. Количество учеников /из них читателей	124	118	126
3. Книговыдача	3783	3185	3684
4. Число посещений	3916	3338	3817
5. Посещаемость	22,37	21,0	22,9
6. Читаемость	21,6	20,1	22,1
8. Работа читального зала	2928	2410	2343

Вывод: работа школьной библиотеки опирается на план школьных мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями ГПД. Книгообеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ведется работа по своевременному пополнению и обновлению библиотечного фонда. С помощью выставок, рекомендательных бесед, раскрывается содержание фонда библиотеки, происходит знакомство с новыми книгами. Путем проведения информационных, библиотечных уроков и видеоуроков, мероприятий, оформление и обзоры книжных выставок, кругозор учащихся расширяется, они узнают много нового и познавательного. Школьная библиотека и в дальнейшем будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книг и чтения среди обучающихся школы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа расположена в одном здании, имеется учебная мастерская. В соответствии с учебным планом открыты 13 учебных кабинетов. Из них 3 для учащихся начальных классов. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Для службы сопровождения учащихся имеются кабинеты учителя- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Укомплектованы кабинеты СБО, технологии, спортивный и актовый залы.

Школьная библиотека, читальный зал оснащены оргтехникой, мебелью.

В школе создана единая локальная сеть. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент фильтрацией.

Горячее питание организовано для всех учащихся на бесплатной основе в школьной столовой на 80 посадочных мест. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют два медицинских работника (медицинская сестра и врач-психиатр). Имеются 2 медицинских кабинета и процедурный кабинет.

Оснащенность кабинетов

Назначение площади	Кол-во	Площадь	Оснащенность
Кабинет педагога-психолога	1	19,3 м ²	Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игры, интерактивная воздушно-пузырьковая труба с пультом управления, зеркала и др.
Кабинет учителя - дефектолога	1	37,8 м ²	Акустическая настенная тактильная панель, тактильная дорожка (7 составных модулей), тактильно развивающая панель «Текстуры», терапевтическое кресло – кубик, биологический комод и др.
Кабинет учителя-логопеда	1	34,0 м ²	Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры, оборудование по системе М.Монтессори.
Кабинет социально-бытовой ориентировки	3	20,0 м ² 19,7 м ² 17,0 м ²	Пеленальный столик, ванночка для купания, пылесос, утюг, доска гладильная, стиральная машинка, холодильник, чайник, кофеварка, кухонный комбайн, блендер, микроволновая печь, плита электрическая, кухонный гарнитур, обеденная группа, наборы посуды (чайная, столовая, кухонная), прихожая, телефон, стенка, настольная лампа, набор мягкой мебели, наглядный материал.
Кабинет швейного дела	1	36,9 м ²	Швейные машины с электрическим приводом; оверлок; учебная мебель; пяльца; измерительные инструменты; утюги, доски гладильные, макеты, дидактический материал, манекен учебный
Кабинет «Технологии»	2	39,5 м ²	Выжигатели, дрели (электрические и ручные), электролобзик, шлифмашинка, верстаки, стеллажи, ручной столярный инструмент в наборах, макеты, защитные очки, спецодежда, дидактический материал.
Кабинет информатики	1	30,8 м ²	Мультимедийный проектор, экран, монитор, принтер, ноутбуки, системный блок, сетевой фильтр, компьютерные столы, компьютерные кресла, сейф.
Учебный кабинет	13	556,9	Учительские столы, парты (столы школьные), стулья, доски ученические магнитные трехэлементные, шкафы встроенные, шкафы стеллажные, книжные, классные уголки, стенды, проекторы – 3шт., экраны, мониторы, процессоры, софиты
Спортивный зал	1	154,3 м ²	Спортивное оборудование и инвентарь

Школьная библиотека и читальный зал	1/1	34,2/32,3 Общ. 66,5 м ²	Современные стеллажи, системный блок, сетевой фильтр, монитор ПК, принтер, 12 рабочих мест в читальном зале, рабочее место педагога-библиотекаря
Актальный зал	1	294,8 м ²	148 посадочных мест, экран, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура: колонки-2 шт., аудиоэкран-1 шт., микшерский пульт-1 шт., микрофон проводной-4 шт., микрофон беспроводной-2 шт.
Медицинские кабинеты	3	15,7/17,2/16,7 Общ. 44,7 м ²	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кушетка, облучатель-4 шт., ростомер, весы напольные, электронный тонометр, шкаф медицинский-1 шт., динамометр,
Школьная столовая	1	117,4 м ²	80 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, технологическое оборудование согласно требованиям СанПиНа

Вывод: уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования происходит в соответствии с Уставом КГБОУ «Назаровская школа», Положением о внутришкольном контроле. Назначением внутришкольного контроля является диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. План внутришкольного контроля реализован, в ходе контроля были изучены следующие вопросы:

- контроль выполнения нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- контроль работы школьных методических объединений;
- контроль качества образовательного процесса, (выполнение программ по предметам, реализация практической части программ);
- контроль документации, обеспечивающей учебный процесс.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет объективно оценить качество образовательного процесса.

Итоговую аттестацию в 2023 году успешно прошли 21 выпускник. Девятиклассники сдавали экзамены по профильному труду («Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Столярное дело»). Все учащиеся получили свидетельство об окончании учебного заведения (в том числе обучающиеся на дому). Пролонгировано обучение согласно ИПРА 7 учащимся.

II. Показатели деятельности КГБОУ «Назаровская школа»

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человека/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 27%

1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 5%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 67,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 60,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 32,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 52,1%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17,4%
1.29.2	Первая	16 человек/ 34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 19,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	46 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед./ 0.7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека/ 40,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

